



**A 2019/2020. TANÉV  
FELADATAI**

# ÚJDONSÁGOK

- A 2019/2020. tanév rendje
- A 2019/2020. tanévi szakmai ellenőrzés tematikája
- Az óvodáztatási kötelezettség alóli felmentésfelmenő rendszerben bevezetésre kerülő szabályai
- A tankötelezettség megkezdésének megváltozott esetei
- Az egyéni munkarend
- Új hatósági jogkörök a tanügyi igazgatásban
- A fejlesztő pedagógiai ellátás
- Az érettségi vizsga megszervezését érintő újdonságok
- Az intézményvezetői megbízás és a vezetői életpálya modell
- A pedagógusok kereset kiegészítési lehetőségeine: a célfeladat - céljuttatás



# ÚJDONSÁGOK

- A szakképzés ágazat pecifikus szabályait érintő változások
  - A továbbképzési kötelezettség megváltozott szabályai
- Az iskolai sportkör működtetésére vonatkozó új szabályok
- Változások a tanfelügyeleti ellenőrzés és a pedagógusok minősítése terén
  - A tankönyvellátás törvényi szabályainak változása
  - Az oktatási nyilvántartásról szóló törvénymódosításai: a KIR tanulói nyilvántartásának bővülése
  - A felnőttoktatást érintő változások
  - Alkalmazás, besorolás lehetőségei



# TANÉV RENDJE

- Nem tartalmazza a rendelet a miniszter által meghirdetett és pályáztatás nélkül anyagilag és szakmailag támogatott tanulmányi versenyek jegyzékét, és az országos mérés alapján meghatározott tanulói képességszint határokat.
- Vizuális kultúra és ének-zenetantárgyakból a 2019. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgaidőszakban lehetővé válik az emelt szintű érettségi vizsga letétele [Tvr. 1. mell. I. rész 11. és 20. sor].
- A szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok között nevesítésre kerültek a mellék-szakképesítések is [Tvr. 1. mell. II. rész 1. pont d) alpont].



# TANÉV RENDJE

- A tanítási napok száma: 180 nap; a tantárgyi tanmeneteket, foglalkozási terveket 36 hétre kell tervezni.
- A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést –az előírt tanítási napok számára figyelemmel –a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.



## A TANÍTÁSI ÉVBEN NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEN EL KELL VÉGEZNI:

- országos kompetenciamérés,
- nyelvi mérések,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer,
- tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó diagnosztikus értékelő rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.
- A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.



# TÉMAHETEK

- A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.
- (A nevelőtestület és az intézményvezető döntése alapján **a pedagógiai program** tartalmazza az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, beleértve a témanapokat, témaheteket és a projektoktatást is. Módosította: 20/2019. (VIII. 30.) EMMI rendelet 24. § 3. b).
- A projektheteken való részvételt a tanügyi nyomtatványokban rögzíteni kell.
- Jogforrás: Tvr. 9. §(1)-(2) bek.



# SZAKMAI ELLENŐRZÉS

2020. január 6. és 2020. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas arányával, ezen belül különösen a megelőző három év országos kompetenciamérési eredményei alapján alacsony teljesítménnyel érintett, valamint a magas szegregációs indexszel jellemezhető köznevelési intézményekben a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása, valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását [Tvr. 11. §(1) bek.].

**ÉRTESÍTÉS!**





# AZ ÓVODÁZTATÁSI KÖTELEZETTSÉG ALÓLI FELMENTÉS FELMENŐ RENDSZERBEN BEVEZETÉSRE KERÜLŐ ANYAGI ÉS ELJÁRÁSI SZABÁLYAI

- Az óvodai nevelésre kötelezett gyermek számára annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv adhat felmentést az óvodai foglalkozásokon való részvétel alól
- a szülő tárgyév **május 25. napjáig** benyújtott kérelme alapján [Nkt. 8. §(2) bek., 94. §(4g) bek. a) pont].
- 2019. július 26. –2019. december 31.
- Az óvodáztatási kötelezettség alóli felmentés annak az évnek az augusztus 31. napjáig adható, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti [Nkt. 8. §(2) bek.]. II. 2020. január 1-től
- Megtörtént – régi eljárás szerint





- A felmentést engedélyező szerv közigazgatási hatósági eljárásban meghozott döntéséhez, szükség esetén, szakértőként a védőnő és az óvodavezető rendelhető ki, azonban véleményüknek jogi kötőereje nincs [Nkt. 8. §(2) bek.].
- Ügyintézési határidő: 60 nap [Ákr. 50. §(2) bek. c) pont].
- A felmentést engedélyező szerv döntése ellen –a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül –közigazgatási peres eljárás indítható azzal, hogy a bíróság a hatóság döntését nem változtathatja meg [Nkt. 8. §(2a) bek.].

## A TANKÖTELEZETTSÉG MEGKEZDÉSÉNEK MEGVÁLTOZOTT KIVÉTELI NORMÁI [NKT. 45. §(2) BEK.]

- 2020. január 1. napjától a tankötelezettség megkezdésének egy évvel történő elhalasztása ügyében
  - a) a szülő az iskolakezdés évének január 15. napjáig a Kormány rendeletében kijelölt felmentést engedélyező szervhez benyújtott kérelme alapján hatósági eljárásban születik döntés, vagy
  - b) a szakértői bizottság véleménye tekintendő irányadónak.
- Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.
- Amennyiben a gyermek hatéves kora előtt eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, a szülő kérelmére a tankötelezettség megkezdéséről a felmentést engedélyező szerv dönt.



## A TANKÖTELEZETTSÉG MEGKEZDÉSÉNEK MEGVÁLTOZOTT KIVÉTELI NORMÁI

- Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki [Nkt. 45. §(2) bek.].
- Ügyintézési határidő: 60 nap [Ákr. 50. §(2) bek. c) pont].
- A felmentést engedélyező szerv döntése ellen a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül kereset nyújtható be közigazgatási peres eljárás lefolytatására



# AZ ÚJ NEMZETI ALAPTANTERV ISKOLAKEZDÉSI KONCEPCIÓJA ÉS AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAINAK KORRELÁCIÓI

- Az új Nat tervezete az óvoda iskola átmenet tekintetében paradigmaváltást tükröz: az óvodai nevelés utolsó éve és az általános iskola első évfolyamának első feléve az iskolai életre való felkészülés intézményen átívelő szakasza.
- Az első tanév első feléve minden köznevelési intézményben olyan előkészítő szakasz, amely tananyagában, módszereiben és értékelési formáiban eltér a későbbiektől. Kiemelt cél ebben a szakaszban az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése [Nat tervezet, 2018. augusztus 31.]
- Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel[Nkt. 8. §(1) bek.].



# ÚJ JOGINTÉZMÉNY: EGYÉNI MUNKAREND SZERINTI NEVELÉS-OKTATÁSBAN VALÓ RÉSZVÉTEL

- 2019/2020. tanév első napjától a magántanulói jogstátus helyébe az egyéni munkarend lép.

Ha a tanuló

- egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és
- a tanuló fejlődése,
- tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös,

a tanuló vagy a kiskorú tanuló szülőjének –a tanévet megelőző **június 15-ig** vagy ha a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény **később következett be, ezen időponttól eltérően** –a felmentést engedélyező szervhez benyújtott kérelme alapján tankötelezettségét rendszeres iskolába járás helyett határozott időre szólóan egyéni munkarend keretében is teljesítheti [Nkt. 45. §(5) bek.].

- Az egyéni munkarend engedélyezéséről –mérlegelési jogkörében eljárva –hatósági szervként az Oktatási Hivatal dönt [121/2013. (IV. 26.) Korm. rend. 15/A. §].





- A hatósági szerv az egyéni munkarend engedélyezésének kérdésében megkeresheti a gyámhatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, az iskolaigazgatót, gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén a gyermekvédelmi gyámot [Nkt. 45. §(6) bek.].
- Az egyéni munkarendet biztosítani kell, ha jogszabály előírja [Nkt. 45. §(5) bek.].
- Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét [Nkt. 45. §(6a) bek.].



- Az engedélyező szerv döntése ellen közigazgatási peres eljárás indítható a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül azzal, hogy a bíróság az engedélyező szerv döntését nem változtathatja meg [Nkt. 45. §(6b) bek.].
- **A külföldi tartózkodás miatt** egyéni munkarenddel rendelkező tanulónak az igazgató engedélyezheti, hogy csak a tanév végén adjon számot a tudásáról [Nkt. 54. §(1) bek.].
- Az iskola valamennyi kötelező tanórai foglalkozása alól csak az egyéni munkarend keretében adható felmentés [Nkt. 55. §(1) bek.].
- **Átmeneti szabály:** az a tanuló, aki 2019. augusztus 31-én hatályos igazgatói határozat értelmében magántanulói státussal rendelkezik, a 2019/2020. tanévben egyéni munkarend szerint folytathatja tanulmányait azzal, hogy azt az Oktatási Hivatal 2020. szeptember 1-jéig felülvizsgálja [Nkt. 99/J. §a) pont].



# ÚJ HATÓSÁGI JOGKÖRÖK A TANÜGYIGAZGATÁSBAN

Hatósági feladat	Korábbi jogkörgyakorló	Új hatásköri címzett	Jogszabály	Hatály
Óvodáztatási kötelezettség alóli felmentés	Jegyző, fenntartó	Felmentést engedélyező szerv	Nkt. 8. § (2) bek.	2020. jan. 1.
Óvodáztatási és tankötelezettség teljesítésének elrendelése, szakértői vizsgálaton való megjelenésre kötelezés	Köznevelési feladatokat ellátó hatóság	Felmentést engedélyező szerv	Nkt. 45. § (8) bek.	2020. jan. 1.
Tankötelezettség megkezdéséről szóló döntés	óvodavezető, szakértői bizottság, köznevelési feladatokat ellátó hatóság	Felmentést engedélyező szerv	Nkt. 45. § (2) bek.	2020. jan. 1.
Egyéni munkarend	Igazgató	Oktatási Hivatal	Nkt. 45. § (6) bek.	2019. szept. 1.
Óvodáztatási kötelezettség elmulasztása miatt szabálysértési eljárás lefolytatása	Általános szabálysértési hatóság	Köznevelési feladatokat ellátó hatóság	Nkt. 45. § (9) bek.	2020. jan. 1.

## A BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI ELLÁTÁSA

- Az Alkotmánybíróság 9/2019. (III. 22.) AB határozatában felhívta a jogalkotót arra, hogy alkossa meg a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók tekintetében az egyéni szempontok megfelelő mérlegelését lehetővé tevő jogi és szakmai garanciákat.
- Ennek alapján került meghatározásra a fejlesztő pedagógiai ellátás intézménye, mely feladatspecifikációt ír elő [Nkt. 4.§ 6a. pont].





# A BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI ELLÁTÁSA

- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára szervezett fejlesztő pedagógiai ellátás keretében a tanuló tantárgyi felzárkóztatását:
  - a nevelő-oktató munka szakaszának, illetve a tantárgynak megfelelő szakképzettségű pedagógus,
  - készségfejlesztését pedig fejlesztő pedagógus végzi a tanuló heti óraszama és az osztályok engedélyezett heti időkerete különbözetének terhére [Nkt. 27. §(5) bek.].
- A fejlesztő pedagógiai ellátás az óvodákra is vonatkozik [Nkt. 8. §(3) bek.].

# AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI MEGBÍZÁSSAL ÖSSZEFÜGGŐ ÚJ ELŐÍRÁSOK

- 2019. szeptember 1-től az intézményvezetői megbízás képzettségi és egyéb feltételeit végrehajtási rendelet határozza meg: Épr. 9/A. alcím: A nevelési-oktatási intézményvezetői megbízás feltételei [Nkt. 67. §(1) bek.].
- Az intézményvezetői megbízáshoz szükséges minimális szakmai gyakorlat időtartama öt évről négy évre csökken [Épr. 21/A. §(1) bek. c) pont].



# AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI ÉLETPÁLYA MODELL

## Az intézményvezető számára

- az intézményvezetői pótlékon felül az intézmény méretétől függően további differenciált vezetői pótlék adható [Nkt. 65. §(5a) bek. a) pont]; a törvényben meghatározottnál magasabb mértékű intézményvezetői pótlék határozható meg [Nkt. 65. §(3) bek.].
- a nyújtott munkateljesítménytől függően ösztönzési kereset kiegészítés adható [Nkt. 65. §(5a) bek. b) pont];



## A PEDAGÓGUSOK KERESETKIEGÉSZÍTÉSI LEHETŐSÉGEINEK BŐVÜLÉSE: A CÉLJUTTATÁS

- 2019. szeptember 1-től a pedagógusok kereset kiegészítési lehetőségei két opcionális elemmel bővülnek, melyek
- a munkavégzés sajátos körülményeire tekintettel az Nkt. 8. mellékletében meghatározott felső határnál **magasabb mértékű illetménypótlék** [Nkt. 65. §(3) bek.];
- a munkáltató által meghatározott célfeladat eredményes elvégzéséért az illetményen felül járó **céljuttatás** [Nkt. 65. §(5b) bek.].
- (A célfeladat – a helyettesítést ide nem értve – a munkakörbe tartozó feladatokon kívüli, célhoz köthető feladat, melyet az intézményvezető állapít meg a pedagógus részére, s amelynek teljesítése a munkakör ellátásából adódó általános munkaterhet jelentősen meghaladja [Nkt. 65. §(5b) bek.] )
- A célfeladat eredményes végrehajtását a munkáltató írásban igazolja, mely a kifizetés feltétele [Nkt. 65. §(5b) bek.].



## A PEDAGÓGUSOK KERESETKIEGÉSZÍTÉSI LEHETŐSÉGEINEK BŐVÜLÉSE: A CÉLJUTTATÁS

- Célfeladatként az intézményvezető olyan feladatot határozhat meg, amely **nem tartozik a pedagógus kötött munkaidőben végezhető** [Épr. 17. §(1)-(2) bek.], továbbá **az illetménypótlék alapját képező munkaköri feladatai** [Épr. 16. §] **közé**, de a nevelő-oktató munkával összefüggő és jellemzően a kötött munkaidőt meghaladó munkavégzést igényel.
- A célfeladat elrendelését írásba kell foglalni.



# Célfeladat

- Célfeladat lehet például az uniós vagy hazai forrásokból megvalósított pályázatokban való részvétel, intézményi irattárral vagy adatvédelemmel kapcsolatos feladat stb.
- A céljuttatást az intézményi költségvetésben a személyi juttatások előirányzatán belül kell tervezni.
- A céljuttatás összevont adóalapba tartozó nem önálló tevékenységből származó jövedelemnek minősül [Szja. tv. 25. §(1) bek.].





# Gyakornoki idő

A gyakornoki idő számítása:

- az osztatlan tanárképzésben végzett pedagógust egy gyakorlati idő beszámítható.
- Ha a pedagógus-munkakör megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezővel nem tölthető be, akkor legfeljebb egy alkalommal a gyakornoki idő lejártáig gyakornokként alkalmazható az is, aki a nyelvvizsga letétele kivételével a pedagógus-munkakör betöltéséhez előírt végzettséget és szakképzettséget igazoló oklevél kiadásának feltételeit teljesítette. Ebben az esetben a minősítő vizsga letételének feltétele az előírt nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzése. Amennyiben a gyakornok az előírt határidőig a nyelvvizsga-bizonyítványt nem szerzi meg, közalkalmazotti jogviszonya, munkaviszonya e törvény erejénél fogva megszűnik. **Az így foglalkoztatott személyt az általa betöltött pedagógus-munkakörhöz előírt, megszerzendő végzettsége és szakképzettsége alapján kell besorolni.**



## A MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁST ÉRINTŐ FONTOS VÁLTOZÁSOK

- A 2020. évi minősítő vizsgák és minősítési eljárások során első ízben kerül sor a környezeti nevelésben mutatott jártasság, **a fenntarthatóság értékrendjének** hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja pedagóguskompetencia értékelésére





## VÁLTOZÁSOK A FOGLALKOZTATÁS FELTÉTEL-ÉS KERETRENDSZERE TERÉN

- A pedagógus az első továbbképzést a Pedagógus II. fizetési fokozat elérését célzó minősítési eljárást megelőzően – és nem az első minősítés előtt – köteles teljesíteni
- Az óraadói megbízási szerződés keretében végezhető pedagógiai feladatok maximális időtartama –az eddigi tíz óra helyett –tizennégy óra lehet
- Az óvodai és iskolai szociális segítő a gyermekkel, tanulóval közvetlenül foglalkozik, az egyéni szociális szolgáltatások megvalósításának ideje alatt a gyermek, tanuló felügyeletéről maga gondoskodik.

# VÁLTOZÁSOK A FOGLALKOZTATÁS FELTÉTEL-ÉS KERETRENDSZERE TERÉN

- A 2024/2025. tanév kezdetéig alkalmazható a testnevelés tantárgy tanítására az is, aki testnevelő-edzői szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és sportoktatói vagy sportedzői szakképesítéssel rendelkezik
- A nyelvvizsga hiánya miatt diploma nélkül alkalmazott pedagógusok besorolására vonatkozó új szabály, hogy esetükben az illetményalapot a megszerzendő felsőfokú végzettség szerint kell megállapítani



## A SZAKKÉPZÉSÁGAZATSPECIFIKUS SZABÁLYAIT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

A tanuló attól az évtől kezdődően, amelyben iskolai rendszerű szakképzésben –az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés kivételével –az első szakképesítését megszerezte, új tanévet a második szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben kizárólag felnőttoktatásban kezdhet [Szt. 34/A. §(4) bek.].

- 2019. szeptember 1-től gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzésben gyakorlati oktatóként kamarai gyakorlati oktatói vizsgával rendelkező személy vehet részt [Szt. 92/E. §(3) bek].



## A SZAKKÉPZÉS ÁGAZATSPECIFIKUS SZABÁLYAIT ÉRINTŐ VÁLTOZÁSOK

- A szakgimnáziumba a 2019/2020. tanévtől beiskolázott tanulók számára megszerezhető mellék-szakképesítéseket az OKJ 9. melléklete tartalmazza. Abban az esetben, ha az adott érettségi végzettséghez kötött ágazati szakképesítés vonatkozásában több mellék-szakképesítés választható, úgy a szakképző iskolának legalább egy mellék-szakképesítés választását biztosítania kell
- 2020. január 1-től az OKJ 3. melléklete a szakgimnáziumi ágazatokat, ágazaton belüli specializációkat és a kapcsolódó betölthető munkaköröket sorolja fel, új elemekkel





## AZ ÉRETTSÉGI VIZGASZABÁLYZAT MÓDOSÍTÁSA

- Az érettségi vizsga megszervezésével, lebonyolításával kapcsolatos kötelező nyomtatványokat a vizsgabizottságot működtető intézmény szerzi be vagy állítja elő az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer segítségével
- Az érettségi vizsga megszervezését érintő változás: amennyiben a vizsgázó a szakértői bizottság szakvéleménye alapján hosszabb felkészülési időre jogosult, kérelmére az intézmény igazgatója a közép- és emelt szintű szóbeli érettségi vizsgán a felelés időtartamát tíz perccel megnöveli

# AZ OKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSRÓL SZÓLÓ 2018. ÉVI LXXXIX. TÖRVÉNY MÓDOSÍTÁSAI

2019. július 26-i hatályba lépéssel:

- Új alrendszerekkel bővült a köznevelés információs rendszere: az óvodai nevelésben részvételre kötelezett és a tanköteles gyermekek nyilvántartásával [Onyvtv. 1. mell. XIV-XV. alcímei].
- A KIR tanulói nyilvántartása a Lázár Ervin Program megvalósulásával és a külföldi tanulmányúttal, továbbá az egyéni munkarenddel kapcsolatos adatokkal egészül ki [Onyvtv. 1. mell. I. alcím k)-m) pont].
- Az illetékes hatósági szervek 2020. január 15-éig egyeztetik az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett és a tanköteles gyermekek nyilvántartásába feltöltendő adatokat [Onyvtv. 9/A. §].







2019. szeptember 1-jei hatályba lépéssel:

- A KIR egyes alrendszerei az egyéni tanulói munkarend tényének rögzítésével egészülnek ki [Onytv. 1. mell. I. alcím c) pont, VI. alcím g) pont].

2020. január 1-jei hatályba lépéssel:

- A személyiadat-és lakcímnnyilvántartó szerv minden év január 15-éig adatot szolgáltat az oktatási nyilvántartás működéséért felelős szervnek a harmadik életévüket betöltött gyermekekről
- Az Oktatási Hivatal oktatási azonosító számot ad minden olyan polgárnak, aki a tárgyévben a harmadik életévét betölti, valamint azoknak a nem magyar állampolgároknak, akik Magyarország területén tartózkodnak és óvodáztatásra kötelezettek, valamint tankötelesek



## **A GYERMEK, A TANULÓ SZEMÉLYES ADATAINAK KEZELÉSÉVEL KAPCSOLATOS ÚJ SZABÁLYOK**

- A nevelési-oktatási intézmény által vezetett tanulói nyilvántartásnak tartalmaznia kell, hogy a tanuló hányadik évfolyamon, mely országban vett részt külföldi tanulmányúton [Nkt. 41. §(4) bek. h) pont].
- 2019. szeptember 1. napjától az iskola nyilvántartja az egyéni munkarenddel kapcsolatos adatokat [Nkt. 41. §(4) bek. e) pont ea) alpont].
- Az egyéni munkarenddel kapcsolatos adat a tanulói jogviszony fennállása, a tankötelezettség teljesítése kapcsán a fenntartónak és nevesített hatósági szerveknek továbbíthatók
- A gyermek, a tanuló TAJ- száma - a veszélyeztetettség megelőzésében részt vevő - szociális segítőnek átadható



**Köszönöm a figyelmet!**