

A SZAKMAI MUNKA LELKI HÁTTERE

Szemerszki Mihály

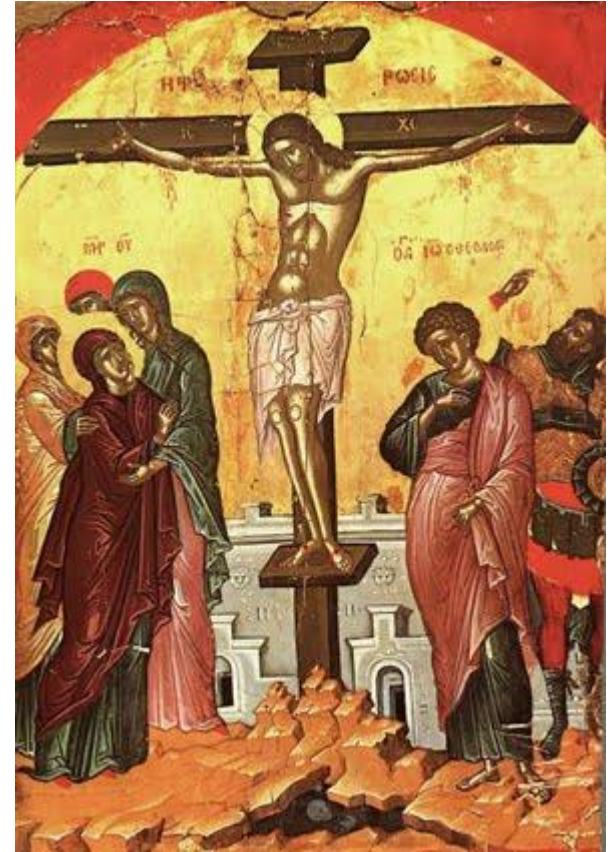
oktatási referens

Intézményvezetői értekezéslet

Miskolc, 2017. szeptember 20.

„Arról ismeri meg mindenki, hogy tanítványaim vagytok, ha szeretettel vagytok egymás iránt.”

(Jn 13,35)



Ekkor fölállt egy törvénytudó, hogy próbára tegye, és így szólt: „Mester! Mit tegyek, hogy elnyerjem az örök életet?” Ő ezt válaszolta neki: „**Mi van írva a törvényben?** Hogyan olvasod?” Az így felelt: „Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből és teljes lelkedből, minden erődből és egész elmédből; felebarátodat pedig, mint önmagadat”. Erre ő így szólt: „Helyesen feleltél! Tedd ezt, és élni fogsz.” De az igazolni akarta magát, ezért megkérdezte Jézust: „De ki az én felebarátom?” ...

„Az, aki irgalmasságot cselekedett vele.” Jézus erre azt mondta neki: „Menj, és te is hasonlóképpen cselekedjél!”

Egyházi előírások a Knt.-ben

31. § (1) Az egyházi köznevelési intézmények és a magán köznevelési intézmények az e törvényben foglalt, az általánostól eltérő szabályok szerint működhetnek és szervezhetik tevékenységüket.

(2) Ha a nevelési-oktatási intézményt a 2. § (3) bekezdés *b)* pontjában meghatározott személy tartja fenn:

a) a nevelési-oktatási intézmény vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett intézményként működhet, és ennek megfelelően **a gyermekek vagy a tanulók felvételének előfeltételeként kikötheti valamely vallás, világnézet elfogadását, és ezt felvételi eljárás keretében vizsgálhatja,**

32. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy vagy a vallási tevékenységet végző szervezet tartja fenn:

a) a pedagógusok és egyéb munkavállalók alkalmazása során világnézeti és hitéleti szempontokat érvényesíthet, alkalmazási feltételként írhat elő,

b) az intézményvezető-helyettesek megbízása során a fenntartó egyetértési jogot gyakorol,

32. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy vagy a vallási tevékenységet végző szervezet tartja fenn:

d) pedagógiai programjába beépítheti a vallási, világnézeti elkötelezettségnek megfelelő ismereteket, helyi tantervébe a vallási közösség tanításának megfelelő tartalmú hitoktatást építhet be,

e) **korlátozhatja, kizárhatja** a 63. § (1) bekezdés d) pontjában szabályozott jog gyakorlását,

(1) d) A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy... a 3. § (3) bekezdésében foglaltak megtartásával saját világnézete és értékrendje szerint végezze nevelő, oktató munkáját, anélkül, hogy annak elfogadására kényszerítené vagy készítené a gyermeket, tanulót,

f) SZMSZ-ében és házirendjében a vallási közösség tanításával összefüggő viselkedési és megjelenési szabályokat, kötelességeket, jogokat és hitéleti tevékenységet írhat elő,

g) az f) pont szerint meghatározott kötelességek megszegése, elmulasztása miatt a gyermek, tanuló és a pedagógus ellen **fegyelmi eljárás indítható,**

32. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy vagy a vallási tevékenységet végző szervezet tartja fenn:

h) és az iskola tananyagában a hittan mint tantárgy szerepel, az állami intézményekre megállapított pedagóguslétszámon felül alkalmazott hitoktatónak, hittantanárnak egyházi felsőoktatási intézményben vagy a vallási tevékenységet végző szervezet által fenntartott felsőoktatási intézményben szerzett hitoktatói, hittantanári vagy a hitélettel kapcsolatos felsőfokú képesítéssel vagy pedagógus szakképzettséggel és az egyházi jogi személy által kibocsátott hitoktatói képesítéssel, továbbá **a bevett egyház belső szabálya alapján illetékes egyházi jogi személy** vagy a vallási tevékenységet végző szervezet általi megbízással kell rendelkeznie,

32. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy vagy a vallási tevékenységet végző szervezet tartja fenn:

i) a nevelési-oktatási intézmény **SZMSZ-e, házirendje,** valamint a nevelési-oktatási intézmény **pedagógiai programja a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé,**

j) az etika tantárgy hittan tantárggyal kiváltható, amennyiben az iskola pedagógiai programja a hittan tantárgy vonatkozásában tartalmazza a Nat-ban az etikára meghatározott fejlesztési követelményeket és tartalmakat.

Munkaszerződések

	$x > 750$ fő	$750 > x > 250$	$250 > x$
Igazgatói pótlék	80%	60%	40%
Igazgató-helyettesi pótlék	40%	30%	20%

A... nevelési-oktatási intézményekben alkalmazott vezetők, ... kötelező létszáma (326/2013. Korm. Rend. 3. melléklet)

Magasabb vezetői, vezetői megbízás	Feltétel	Létszám
Intézményvezető	intézményenként	1
tagintézmény-vezető	tagintézményenként	1
intézményegység-vezető	szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységenként	1
intézményvezető- helyettes	50 gyermek, tanuló létszám alatt	0
intézményvezető- helyettes	50-250 gyermek, tanuló	1
intézményvezető- helyettes	250-750 gyermek, tanuló	2
intézményvezető- helyettes	750-nél több gyermek, tanuló esetén	3

Pedagógus beiskolázási terv

277/1997. (XII. 22.) Korm. Rendelet a pedagógus-továbbképzésről, ...

1.§ (2) A nevelési-oktatási intézmény vezetője az (1) bekezdésben meghatározott feladatok végrehajtására, a pedagógiai program figyelembevételével középtávú, **öt évre** szóló (a továbbiakban: továbbképzési időszak) **továbbképzési programot** készít. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően **a fenntartó fogadja el**. A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be. A továbbképzési programot a továbbképzési időszak első évét megelőző év **március 15-éig** kell elfogadni. **A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal** kerülhet sor.

(3) A nevelési-oktatási intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló **beiskolázási tervet** készít. A beiskolázási tervet a köznevelési intézmény vezetője - a szakmai munkaközösség, szakmai munkaközösség hiányában az azonos munkakörben foglalkoztatottak és a távollévők helyettesítésénél figyelembe vehetők közreműködésével - dolgozza ki. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év **március 15-éig** kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre.

Értelemszerűen korábban – legalább februárban - kell elkészíteni, mivel a pedagógus továbbképzésre jelentkezésének is határideje, illetve ahhoz, hogy a fenntartóval is érdemben egyeztetni lehessen.

(7) A fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt.

(8) A fenntartó az [Nkt. 83. § \(2\) bekezdés e\) pontja](#) alapján ellenőrzi

a) a továbbképzési program és a beiskolázási terv, valamint a pedagógiai program összhangját,

b) a továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtásának törvényességét és

c) ha a nevelési-oktatási intézményt nem a tankerületi központ tartja fenn, a költségvetés terhére vonatkozó kötelezettségvállalás szabályainak megtartását.

(10) A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt **értékeli** az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzési programjának időarányos végrehajtását. Az értékelést **megküldi** a fenntartónak.

Intézményi alapidokumentumok

Folyamatos feladat figyelni az aktualitásukat, ha szükséges módosítani kell, a következő határidők figyelembe vételével, a változtatások megjelölésével,

Benyújtási határidők a fenntartó felé:

Alapító okiratot, Működési engedélyt érintő **PP** esetében **március 31.**

SZMSZ ill. **Házirend** esetében **április 30.**

Intézményi alapidokumentumokhoz kapcsolódó egyéb megjegyzések

Pedagógiai Program

Ahol a szakértői vélemény indokolja, annak megfelelő mértékű átdolgozás szükséges.

Több intézménynél előfordul a CIC-re való hivatkozás.

Helyette a **CCEO**-t használjuk! (**C**odex **C**anonum **E**ccl^lesiarum **O**rientalium – A Keleti Egyházak Kánonjainak Törvénykönyve)

A 631-639. kánonok szólnak a katolikus iskolákról

Intézményi alapidokumentumokhoz kapcsolódó egyéb megjegyzések

Szervezeti és Működési Szabályzat

Tanfelügyelet kapcsán szinte kivétel nélkül hiányolták a jobb kommunikációt, belső információ-megosztást vezető és beosztottak között! Rögzítsük az SZMSZ-ben annak a rendjét.

Javaslat:

- Vezetői értekezlet hetente
- Munkaközösség-vezetői megbeszélés pl. kéthetente
- NOKS dolgozókkal is kibővíthető a pedagógus értekezlet
- Félévente javasolt az összes dolgozóval tudatni az intézményben várható változásokat, elvárásokat

Intézményi alapidokumentumokhoz kapcsolódó egyéb megjegyzések

Házirend

Ne mondjon ellent semmiféle törvénynek, jogszabálynak.
Nem írhatja felül azokat!

32. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy vagy a vallási tevékenységet végző szervezet tartja fenn:

f) SZMSZ-ében és házirendjében a vallási közösség tanításával összefüggő viselkedési és megjelenési szabályokat, kötelelességeket, jogokat és hitéleti tevékenységet írhat elő,

g) az *f)* pont szerint meghatározott kötelelességek megszegése, elmulasztása miatt a gyermek, tanuló és a pedagógus ellen **fegyelmi eljárás indítható**,

Külön dresszkód létrehozása nélkül is elvárható ünnepi viseletként

Férfiaknál – öltöny

Nőknél – ruha: nem pántos, nem ujjatlan; szoknya térd alá érő

Gyerekeknek, diákoknak az intézmény által meghatározott formaruha

Templomba menetelkor különösen is elvárás – tőlünk keletre és nyugatra is egyaránt – a vállak és térdek eltakarása.

Példamutatás

Viselkedési, öltözködési normák meghatározása, következetes betartása – betartatása

Személyes példamutatás az igazgató, helyettesek, pedagógusok és minden más dolgozó részéről.

„...de légy is a hívek példaképe beszédben, viselkedésben, szeretetben, hitben és tisztaságban.” (1Tim 4,12)

„Ügyelj magadra és a tanításra. Légy állhatatos benne. Ha megteszed, magadat is, hallgatóidat is üdvösségre segíted.” (1Tim 4,16)



„Adjátok meg tehát a császárnak, ami a császáré, és az Istennek,
ami az Istené.” (Mt 22,21)